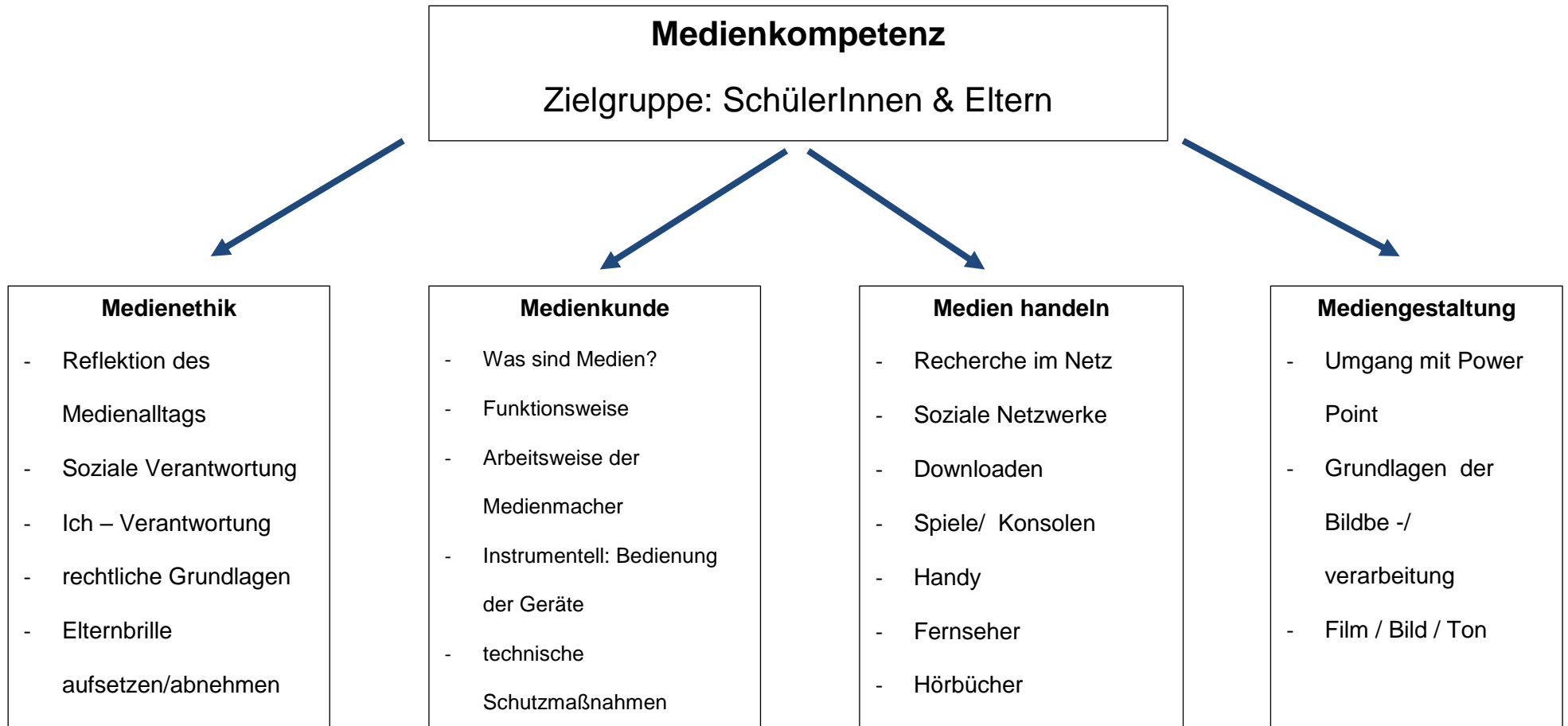




Rahmenkonzept zum Thema „Medienkompetenz“





Rahmenkonzept zum Thema „Medienkompetenz“

	Methode	
Medienethik	SchülerInnen	Eltern
<ul style="list-style-type: none"> • Reflektion des Medienalltags <ul style="list-style-type: none"> - Welche Geräte / Medien nutzte ich regelmäßig? - Was genau machst du damit? (Spiele spielen, chatten) - Wie viel Zeit verbringe ich mit Medien? - Wer ist dein Medienheld? Und warum? 	<ul style="list-style-type: none"> • Wochentagebuch • Steckbrief • Medienbiographisches Partnerinterview • HeldInnen – Leine, Cartoons • TV – Spots 	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden s. SchülerInnen • Medienreise: Welche Medien habe ich früher auch mal „heimlich „ benutzt? Gab es Verbote?





Rahmenkonzept zum Thema „Medienkompetenz“

<ul style="list-style-type: none"> - Wie oft nutzt du das Internet? - In welchen sozialen Netzwerken bist du aktiv? - Welche Internetseiten nutzt du am häufigsten? 		
<ul style="list-style-type: none"> • Elternbrille aufsetzen/absetzen <ul style="list-style-type: none"> - Kinder versuchen die Sicht ihrer Eltern zu verstehen - Eltern versuchen die Medienwelt mit Kinderaugen zu sehen 	<ul style="list-style-type: none"> • biographische Medienreise in die Vergangenheit (Elterninterview) (erste Medium, Lieblingsbuch? Held? Regeln / Verbote hinsichtlich Mediennutzung, Regelbrüche und ihre Konsequenzen) • Rollenspiel • Fallbeispiele 	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel • Cartoons, Spots, Kinderzeichnungen • JIM- und Kim – Studie vorstellen • Praktische Abende: Spiele spielen, Chat – Simulation • gemeinsames Spielen • Kinder bereiten einen Elternabend vor und führen ihn als Experte durch





Rahmenkonzept zum Thema „Medienkompetenz“

<ul style="list-style-type: none"> • Soziale Verantwortung <ul style="list-style-type: none"> - Cyber - Mobbing - (Gewalt)-Videos / Happy slapping - Chat – Knigge - Faires Handeln im Netz - WhatsApp – Stress – Und nun? 	<ul style="list-style-type: none"> • Placemat (Definition finden und diskutieren) • Cyber - Mobbing- - Meinungslinie <ul style="list-style-type: none"> - Eine Nachricht – wie schlimm ist das eigentlich? • aktuelle Falldarstellung analysieren • Spiel: (Cyber-) Mobbing auf der Spur • Buch Like me. Jeder Klick zählt, von Th. Feibel • Theaterstück – selbst schreiben/spielen • Film „Lets fight it together“ : Vorführung und Auswertung (Identifikationsinseln: TN schlüpfen in die Perspektive der Darsteller Opfer, 	<ul style="list-style-type: none"> - Methoden: s. SchülerInnen - Mobbing – Brille aufsetzen - Selbstschutzstrategien in der digitalen Welt (Wie komme ich mit meinem Kind ins Gespräch?) - Wie kann ich mein Kind unterstützen?





Rahmenkonzept zum Thema „Medienkompetenz“

	<p>Täter, Mittäter, Zuschauer, Lehrer, Mutter) => Empathieförderung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lösungsmöglichkeiten erarbeiten • Chat – Protokolle lesen und auswerten • ggf. Chat - Simulation • Gespräch: Faires Handeln im Netz => Plakat oder Handout entwerfen • Bilder – Ausstellung • Elternabend vorbereiten und durchführen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Ich – Verantwortung <ul style="list-style-type: none"> - Wie stelle ich mich im Netz dar? - Wie viel gebe ich preis? Ich bin öffentlich – ganz privat - 272 Freunde – sind das alles meine 	<ul style="list-style-type: none"> • Fantasie – Vorstellung/Reflektion <ul style="list-style-type: none"> - Sims, Avatar und Co ➔ künstlerisch, kreativ • Speed – Dating (Welche Daten sind geheim, welche kann ich posten?) 	<p>Info - VA</p>





Rahmenkonzept zum Thema „Medienkompetenz“

<p>Freunde?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was im Netz ist; bleibt im Netz ?! - Selfie – Wahn - Sexting 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse von Chroniken, Bilder • Cartoons • Fallbeispiele • Spielaktion: mein_profil.de • Mein Handy & Ich : Handykoffer, Spiel: Pimp your handy • Selfies 	
<ul style="list-style-type: none"> • rechtlicher Hintergrund - Urheber- und Persönlichkeitsrechte - Was sagt das Gesetz bei Cyber – Mobbing? 	<ul style="list-style-type: none"> • Falldarstellung – Recherche – Rollenspiel • „was passiert wenn“ (Klassengericht) 	<ul style="list-style-type: none"> • Info - VA





Rahmenkonzept zum Thema „Medienkompetenz“

	Methode	
Medienkunde	SchülerInnen	Eltern
<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsweise Medienmacher <ul style="list-style-type: none"> - Warum ist Facebook kostenfrei? - Was machen die mit meinen Daten? - Warum bin ich so interessant? Skippies? - Warum gibt es Chat-Moderatoren? - Werbung (Kinder im Netz der Vermarktung) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fake-Account bei Facebook • Was passiert in einer Woche? • Gesprächsrunde • Chat – Protokolle bewerten • Werbe – Detektive • Werbung im Internet erkennen • Quiz (Das Spiel der Marken; Schlundz – Quiz) • Spots analysieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Info - VA





Rahmenkonzept zum Thema „Medienkompetenz“

<ul style="list-style-type: none"> - Inszenierte Wirklichkeit in Reality – TV und Web 2.0– „Mehr Schein als Sein“: (Wirkung, Risiken und Chancen) - Casting Shows 	<ul style="list-style-type: none"> • Szenen von Reality – Shows & Casting – Shows analysieren (Aufbau, Stilmittel, Wirkung, Risiken...) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentelle Medienkunde <ul style="list-style-type: none"> - PC kindgerecht gestalten ➔ Kinder- und Jugendschutzprogramme - PC – Gestaltung - Technische Schutzmaßnahmen z.B. Router, Jugendschutzprogramme 	<ul style="list-style-type: none"> • „Meine Startseite“ <ul style="list-style-type: none"> ➔ Individuelle (kindgerechte) PC – Gestaltung ➔ Favouriten - Liste erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • praktische Info – VA (kindgerechte PC – Gestaltung) ➔ Netzwerk-Regel





Rahmenkonzept zum Thema „Medienkompetenz“

<ul style="list-style-type: none"> • Was sind Medien - Qualitative Erhebung in der Klasse zum Medien-Bedarf - Übersicht über Medienvielfalt 	<ul style="list-style-type: none"> • „Kartenspiel“ mit verschiedenen Arten von Medien • Fragebogen (anonym): Bedeutung von Medien? Wieviel Medien nutzt du? Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • VA ➔ Fragenkatalog erstellen – Fragen von Eltern sammeln – daraus Fragebogen für SchülerInnen entwickeln
---	--	---

	Methode	
Medien - Handeln	SchülerInnen	Eltern
<ul style="list-style-type: none"> • Recherche im Netz: - Recherchieren und bewerten - ➔ „Wiki – welche Informationen sind sachlich, richtig, objektiv?“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet – Rallye • Medienerlebnisse auswerten • Checkliste erarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Info – VA ➔ Internet ABC (Surfschein)
<ul style="list-style-type: none"> • Soziale Netzwerke - Motive – Warum ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsrunde – Warum bist du bei Facebook? 	<ul style="list-style-type: none"> • Info – VA ➔ Was bedeuten soziale





Rahmenkonzept zum Thema „Medienkompetenz“

<ul style="list-style-type: none"> - Verantwortung - Auswahl von sozialen Netzwerken - Umgang mit/in sozialen Netzwerken 	<ul style="list-style-type: none"> • Spots • Fake – Account • Spiel „Mein_Profil.de“ 	<p>Netzwerke für mein Kind?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Wie begleite ich mein Kind? ➔ Wie gefährlich sind soziale Netzwerke? ➔ Links und Tipps
<ul style="list-style-type: none"> • Downloaden • Tauschbörsen, Urheberrecht <ul style="list-style-type: none"> - Risiken und Möglichkeiten - Sensibilisierung 	<ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen und diskutieren relevanter Gesetze - Fallbeispiel - Elternbrille aufsetzen - Gerichtsverhandlung - Alternativen aufzeigen 	<ul style="list-style-type: none"> • VA ➔ Rechtliche Grundlagen ➔ Wie reagiere ich zum Beispiel auf Mahnungsschreiben?
<ul style="list-style-type: none"> • Handy <ul style="list-style-type: none"> - (kreative) Möglichkeiten – außerhalb von WhatsApp und Gefahren - App - Nutzung - Schuldenfalle - Abzocke 	<ul style="list-style-type: none"> • Pimp your Handy • Mein Handy – das bin ich 	<ul style="list-style-type: none"> • VA „Die Medienwelt in der Hosentasche“





Rahmenkonzept zum Thema „Medienkompetenz“

<ul style="list-style-type: none"> - soziale Verantwortung - Werte-Navi 		
---	--	--

	Methode	
Medien - Gestaltung	SchülerInnen	Eltern
<ul style="list-style-type: none"> • Power Point • Kenntnisse über die Grundfunktionen von Power Point (Möglichkeiten, pro – contra) • Präsentationen erstellen <p>Yellows homepage pflegen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praktische Übungen - SchülerInnen erstellen eine Präsentation (freie Themenwahl) , gestalten sie fachgerecht und präsentieren sie. Nach jeder Präsentation erfolgt eine Auswertung. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Bildbe-/verarbeitung 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktische Übungen 	





Rahmenkonzept zum Thema „Medienkompetenz“

	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilisierung hinsichtlich Umgang mit Bildern, Selfies...• Comic erstellen	
<ul style="list-style-type: none">• Film/Bild/Ton	<ul style="list-style-type: none">• Kleine Trickfilme drehen (Stop Motion)	

